

PRESENTAZIONE DELLA RICERCA

Let's Speak Up! Comprendere l'impatto dell'Hate Speech online sulla vita quotidiana degli adolescenti

Ricerca nazionale approvata dalla Commissione per l'Etica e l'Integrità nella Ricerca del Comitato Etico di Sapienza Università di Roma

Responsabile Scientifico: Prof. Antonio Zuffianò

Responsabili esecutivi: Dott.ssa Noemi Di Brango, Dott. Giuseppe Corbelli, Dott.ssa Elisabetta Beolchini, Dott. Fulvio Gregori, Dott.ssa Lucia Manfredi, Dott.ssa Silvia Caldaroni

Gentili genitori e studenti, chiediamo la vostra collaborazione per capire in che modo l'esposizione quotidiana a contenuti di odio online possa influire sul benessere e sui comportamenti dei giovani, oltre che indagare cosa spinge alcuni di loro a reagire contro questi contenuti tramite, ad esempio, segnalazioni o commenti di contrasto.

1. Fasi della ricerca

FASE 1: Questionario iniziale

Tempo di compilazione: 60 minuti.

Verrà compilato in classe il 4 e il 7 febbraio con l'aiuto del gruppo di ricerca che sosterrà gli studenti nel download dell'applicazione m-Path.

FASE 2: Diari giornalieri

Tempo di compilazione: 5 minuti.

I diari giornalieri saranno disponibili sull'applicazione m-Path dalle ore 20.00 alle ore 24.00 per 28 giorni consecutivi.

FASE 3: Questionario finale

Tempo di compilazione: 60 minuti.

Verrà compilato in classe con il gruppo di ricerca durante il mese di marzo

2. Tempistiche dello studio

Gennaio-Febbraio	Febbraio	Marzo
28 gennaio: ritiro dei consensi e delle adesioni alla ricerca 4-7 febbraio: questionario iniziale in classe	Compilazione dei diari giornalieri per 28 giorni: ogni sera dalle 20:00 alle 24:00, tramite applicazione (m- path) scaricata sul telefono	Questionario finale in classe con il gruppo di ricercatori

3. Sorteggio finale delle ricompense come riconoscimento per l'impegno dei partecipanti

Tra i partecipanti che avranno completato almeno il 70% dei diari giornalieri, tre vincitori saranno estratti a sorte per la vincita di tre dispositivi elettronici (tra cui tablet e computer). I vincitori riceveranno una notifica sul cellulare tramite l'applicazione m-Path con le indicazioni da seguire per ricevere il premio, è per quindi essenziale mantenere installata l'applicazione sul telefono e non perdere il codice ID a 5 cifre collegato al proprio account.

4. Materiale fornito in classe per la partecipazione allo studio

I moduli e le informative saranno consegnate in classe agli studenti e dovranno essere restituite entro 28 gennaio. Il materiale fornito corrisponde rispettivamente a:

1. Presentazione della ricerca
2. Informativa per il trattamento dei **dati personali del minore** (a cura del genitore/tutore)
3. Informativa per il trattamento dei **dati personali del genitore/tutore** (a cura del genitore/tutore)
4. Informativa al genitore/tutore e **consenso alla partecipazione allo studio** (a cura del genitore/tutore)
5. Informativa al minore e **assenso alla partecipazione allo studio** (a cura del minore)

Chiediamo ai genitori di leggere attentamente le informative al trattamento dei dati presenti a questo QRcode e di compilare successivamente le relative sezioni di consenso/assenso cartacee e i moduli di consenso alla partecipazione allo studio.



Inoltre, vi chiediamo di fare particolare attenzione alle autorizzazioni contrassegnate con una cornice quadrata per la partecipazione allo studio.

RESTIAMO A DISPOSIZIONE PER RISPONDERE A TUTTE LE DOMANDE E CHIARIMENTI

**(Recapiti - tel: 06.49917665; e-mail: antonio.zuffiano@uniroma1.it;
noemi.dibrango@uniroma1.it)**

PROGETTO:
Let's Speak Up! Comprendere l'impatto dell'Hate Speech online sulla vita quotidiana degli adolescenti
(PROGETTO PRIN 2022 PNRR)

Gentile genitore successivamente troverà un QRcode per visionare l'informativa sul trattamento dei Suoi dati e di Suo/a figlio/a per la partecipazione al progetto.

Le chiediamo di leggere con attenzione entrambi i file e, in seguito, compilare le sezioni cartacee sottostanti in tutte le sue parti per acconsentire/non acconsentire al trattamento dei dati e alla partecipazione di Suo/a figlio/a al progetto.



Acquisizione del consenso del genitore/tutore
relativo all'informativa per il trattamento dei dati del minore
(da compilare a cura del genitore)

Il sottoscritto/a _____
genitore/legale rappresentante del minore _____

DICHIARA

di avere letto attentamente e compreso "l'informativa per il trattamento dei dati nell'ambito di un progetto di ricerca ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/2016" ed essere stato informato su:

1. Le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati;
2. la natura dei dati personali conferiti;
3. il tempo di conservazione dei dati così come previsto dalla normativa e la cancellazione degli stessi;
4. i soggetti (interni ed esterni all'Ateneo) ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza;
5. i diritti dell'interessato e le relative modalità di esercizio;
6. la possibilità di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali;
7. la divulgazione dei dati della ricerca.

ESPRIME IL CONSENSO

Affinché Sapienza Università di Roma tratti i propri dati personali e i dati personali di sua/o figlia/o - del minore rappresentato per le finalità e le modalità descritte nell'informativa.

NEGA IL PROPRIO CONSENSO

A che Sapienza Università di Roma tratti i propri dati personali e i dati personali di sua/o figlia/o - del minore rappresentato per le finalità e le modalità descritte nell'informativa.

Ai fini dell'acquisizione da parte dell'interessato del consenso specifico per il trattamento delle categorie particolari di dati personali, ex art. 9 GDPR,

DICHIARA

di aver ricevuto e preso attenta visione del documento "*Informazioni in merito alla partecipazione allo studio*";

- di avere avuto la possibilità di fare domande sulla ricerca e di avere ricevuto risposte esaurienti;
- di essere a conoscenza che la partecipazione a questo progetto include la raccolta di informazioni mediante i seguenti strumenti o tramite domande/affermazioni basate sui seguenti strumenti:
- *Dati relativi all'identità di genere, al sesso alla nascita, all'orientamento sessuale, al paese d'origine;*
- *Online hate speech, bullismo e discriminazione*
 - Online hate speech adattata da Stefanelli e colleghi (2023)
 - Uso di Social Network adattata da Harriman e colleghi (2020)
 - Scala di Firenze sul bullismo e la vittimizzazione da Palladino e colleghi (2016)
 - Scala di Firenze sul cyberbullismo e la cyber vittimizzazione da Palladino e colleghi (2016)
 - Scala sulla discriminazione quotidiana da Williams e colleghi (1997)
- *Micro aggressioni*
 - Scala sullo stress e la resilienza di gruppi minoritari di genere da Scandurra e colleghi (2020)
 - Scala sulle micro aggressioni per orientamento sessuale da Nadal (2018)
 - Scala ad hoc sulle micro aggressioni etniche
- *Personalità*
 - Italian Ten Item Personality Inventory di Chiorri e colleghi (2014)
 - Questionario dei valori personali di Schwartz e colleghi (2001)
 - Questionario di identità etnica e nazionale di Musso e Moscardino (2016)
 - Scala di Identità positiva in persone lesbiche, gay e bisessuali da Baiocco e colleghi (2020)
 - Scala di orientamento alla dominanza sociale di Di Stefano e Roccato (2005)
- *Questionari di autoefficacia*
 - Autoefficacia prosociale
 - Scala di autoefficacia nel contrastare i contenuti d'odio online ad hoc
 - Scala di autoefficacia nella regolazione emotiva di Caprara e colleghi (2008)
 - Scala di autoefficacia empatica e sociale di Di Giunta e colleghi (2010)
 - Scala di autoefficacia nel ristabilire un'esperienza emotiva positiva e nell'uso dell'umorismo di Gerbino e colleghi (2018)
 - Scala di autoefficacia nel controllo della ruminazione di Caprara (2006)
- *Emozioni e empatia*
 - Indice di reattività interpersonale di Davis (1980)
 - Scala di empatia online da Knauf e colleghi (2018)
 - Scala di affetto positivo e negativo di Watson e colleghi (1988)
 - Scala di gentilezza da Comunian (1998)
 - Scala di online hate speech moral disengagement adattata da Lo Cricchio e colleghi (2022)
- *Strategie di coping di Bongelli e colleghi (2022)*
- *Pregiudizio*
 - Scala di tolleranza e pregiudizio di Van Zalk e colleghi (2013)
 - Scala sugli atteggiamenti nei confronti di persone LGBTQ+ di Siebert e colleghi (2014)
 - Inventario dello stress da acculturazione di Riverside di Benet-Martínez e Haritatos (2005)
- *Comportamenti sociali*
 - Scale di prosocialità e aggressività del questionario dei punti di forza e difficoltà di Goodman (1997)
 - Scala di inclusione sociale da Wilson e Secker (2015)
- *Benessere/malessere*
 - Scala sull'autostima di Diener e colleghi (1985)
 - Scala di soddisfazione di vita di Prezza e colleghi (1994)
 - Scala sulla paura di essere esclusi online da Sette e colleghi (2020)
 - Questionario di solitudine di Hughes e colleghi (2004)
 - Scala di significato di vita di Negri e colleghi (2020)
 - Scala sullo stress da minoranza LGBTQI+ di Balsam e colleghi (2013)
- *Relazioni interpersonali*
 - Scala di supporto emotivo online di Nick e colleghi (2014)
 - Supporto sociale percepito di Zimet e colleghi (1988)
 - Scala sulla qualità delle relazioni di Bakan (1966)
 - Scala di ritiro sociale di Nelson (2013)

Nella fase dei diari giornalieri, i partecipanti riceveranno dei questionari più brevi con domande/asserzioni basate sugli strumenti precedentemente riportati.

Tutta la ricerca si svolgerà online tramite la piattaforma di raccolta dati m-Path, aderenti alla normativa GDPR (responsabile Prof. Antonio Zuffianò).

Ai sensi delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 e del D. Lgs.196/2003 ss.mm.ii., lette le "Informazioni sul trattamento dei dati personali, particolari e genetici" sopra riportate, il/la sottoscritto/a:

Acconsente Non acconsente

al trattamento dei propri dati personali e dei dati personali di sua/o figlio/a - del minore rappresentato **NECESSARIO** ai fini della partecipazione allo studio di cui trattasi e al suo svolgimento per le finalità sottese;

Acconsente Non acconsente

volontariamente alla partecipazione del/la proprio/a figlio/a allo studio in oggetto consapevole di potersi rifiutare di rispondere alle domande e di ritirarsi dalla ricerca in qualsiasi momento senza doverne specificare le ragioni (consenso **NECESSARIO** alla partecipazione);

Acconsente Non acconsente

che le informazioni fornite saranno usate per report, pubblicazioni, siti web, usando gli stessi termini adoperati nel foglio informativo.
Le informazioni personali raccolte sull'interessato/a che possono essere identificative (es. nome, cognome, email) **NON** saranno condivise al di fuori del gruppo di ricerca;

Acconsente Non acconsente

Alla pubblicazione del set di dati **in forma rigorosamente pseudonimizzata** su una piattaforma Open Data (ad esempio, <https://dataverse.uniroma1.it/>) gestita secondo il principio FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Resusable) e nel rispetto della normativa europea di riferimento;

Acconsente Non acconsente

alla ricezione delle informazioni - **NON NECESSARIA** ai fini della partecipazione allo studio – affinché sia informato di eventuali risultati e/o notizie inattese che riguardano **l'interessato/a**;

Acconsente Non acconsente

Al riutilizzo, da parte dell'Università degli Studi di Roma Sapienza, delle informazioni e dei dati raccolti prestando il consenso affinché gli stessi dati pseudonimizzati possano essere archiviati in database così da essere utilizzati per finalità didattiche, o riutilizzati per finalità di studio già individuate nel progetto di ricerca;

L'interessato/a è consapevole che i dati saranno depositati con le seguenti modalità: mediante trascrizione pseudonimizzata del database di ricerca.

L'interessato/a è consapevole che l'archiviazione dei dati avverrà tramite un processo di pseudonimizzazione dei dati tramite l'utilizzo di un codice univoco di 5 cifre.

Luogo e data _____

Firma _____

Acquisizione del consenso dell'interessato relativo all'informativa per il trattamento del genitore/tutore (da compilare a cura del genitore)

Il/La sottoscritto/a _____,

DICHIARA

di avere letto attentamente e compreso "l'informativa per il trattamento dei dati nell'ambito di un progetto di ricerca ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/2016" ed essere stato informato su:

- Le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati;
- la natura dei dati personali conferiti;
- il tempo di conservazione dei dati così come previsto dalla normativa e la cancellazione degli stessi;
- i soggetti (interni ed esterni all'Ateneo) ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza;
- i diritti dell'interessato e le relative modalità di esercizio;
- la possibilità di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali
- la divulgazione dei dati della ricerca;

ESPRIME IL CONSENSO

Affinché Sapienza Università di Roma tratti i propri dati personali per le finalità e le modalità descritte nell'informativa.

NEGA IL PROPRIO CONSENSO

A che Sapienza Università di Roma tratti i propri dati personali per le finalità e le modalità descritte nell'informativa.

Ai fini dell'acquisizione da parte dell'interessato del consenso specifico per il trattamento delle categorie particolari di dati personali, ex art. 9 GDPR,

DICHIARA

di aver ricevuto e preso attenta visione del documento "Informazioni in merito alla partecipazione allo studio";

- di avere avuto la possibilità di fare domande sulla ricerca e di avere ricevuto risposte esaurienti;
- di essere a conoscenza che la partecipazione a questo progetto include la raccolta di informazioni mediante i seguenti strumenti o tramite domande/affermazioni basate sui seguenti strumenti:
 - *Dati relativi all'identità di genere, al sesso alla nascita, all'orientamento sessuale, al paese d'origine;*
 - *Online hate speech, bullismo e discriminazione*
 - Online hate speech adattata da Stefanelli e colleghi (2023)
 - Uso di Social Network adattata da Harriman e colleghi (2020)
 - Scala di Firenze sul bullismo e la vittimizzazione da Palladino e colleghi (2016)
 - Scala di Firenze sul cyberbullismo e la cyber vittimizzazione da Palladino e colleghi (2016)
 - Scala sulla discriminazione quotidiana da Williams e colleghi (1997)
 - *Micro aggressioni*
 - Scala sullo stress e la resilienza di gruppi minoritari di genere da Scandurra e colleghi (2020)
 - Scala sulle micro aggressioni per orientamento sessuale da Nadal (2018)
 - Scala ad hoc sulle micro aggressioni etniche
 - *Personalità*
 - Italian Ten Item Personality Inventory di Chiorri e colleghi (2014)
 - Questionario dei valori personali di Schwartz e colleghi (2001)
 - Questionario di identità etnica e nazionale di Musso e Moscardino (2016)
 - Scala di Identità positiva in persone lesbiche, gay e bisessuali da Baiocco e colleghi (2020)

- Scala di orientamento alla dominanza sociale di Di Stefano e Roccato (2005)
- **Questionari di autoefficacia**
 - Autoefficacia prosociale
 - Scala di autoefficacia nel contrastare i contenuti d'odio online ad hoc
 - Scala di autoefficacia nella regolazione emotiva di Caprara e colleghi (2008)
 - Scala di autoefficacia empatica e sociale di Di Giunta e colleghi (2010)
 - Scala di autoefficacia nel ristabilire un'esperienza emotiva positiva e nell'uso dell'umorismo di Gerbino e colleghi (2018)
 - Scala di autoefficacia nel controllo della ruminazione di Caprara (2006)
- **Emozioni e empatia**
 - Indice di reattività interpersonale di Davis (1980)
 - Scala di empatia online da Knauf e colleghi (2018)
 - Scala di affetto positivo e negativo di Watson e colleghi (1988)
 - Scala di gentilezza da Comunian (1998)
 - Scala di online hate speech moral disengagement adattata da Lo Cricchio e colleghi (2022)
- **Strategie di coping di Bongelli e colleghi (2022)**
- **Pregiudizio**
 - Scala di tolleranza e pregiudizio di Van Zalk e colleghi (2013)
 - Scala sugli atteggiamenti nei confronti di persone LGBTQ+ di Siebert e colleghi (2014)
 - Inventario dello stress da acculturazione di Riverside di Benet-Martínez e Haritatos (2005)
- **Comportamenti sociali**
 - Scale di prosocialità e aggressività del questionario dei punti di forza e difficoltà di Goodman (1997)
 - Scala di inclusione sociale da Wilson e Secker (2015)
- **Benessere/malessere**
 - Scala sull'autostima di Diener e colleghi (1985)
 - Scala di soddisfazione di vita di Prezza e colleghi (1994)
 - Scala sulla paura di essere esclusi online da Sette e colleghi (2020)
 - Questionario di solitudine di Hughes e colleghi (2004)
 - Scala di significato di vita di Negri e colleghi (2020)
 - Scala sullo stress da minoranza LGBTQI+ di Balsam e colleghi (2013)
- **Relazioni interpersonali**
 - Scala di supporto emotivo online di Nick e colleghi (2014)
 - Supporto sociale percepito di Zimet e colleghi (1988)
 - Scala sulla qualità delle relazioni di Bakan (1966)
 - Scala di ritiro sociale di Nelson (2013)

Nella fase dei diari giornalieri, i partecipanti riceveranno dei questionari più brevi con domande/asserzioni basate sugli strumenti precedentemente riportati.

Tutta la ricerca si svolgerà online tramite la piattaforma di raccolta dati m-Path, aderenti alla normativa GDPR (responsabile Prof. Antonio Zuffianò).

Ai sensi delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 e del D. Lgs.196/2003 ss.mm.ii., lette le "Informazioni sul trattamento dei dati personali, particolari e genetici" sopra riportate, il/la sottoscritto/a:

Acconsente Non acconsente

al trattamento dei propri dati personali **NECESSARIO** ai fini della partecipazione allo studio di cui trattasi e al suo svolgimento per le finalità sottese;

Acconsente Non acconsente

volontariamente alla partecipazione del/la proprio/a figlio/a allo studio in oggetto consapevole di potersi rifiutare di rispondere alle domande e di ritirarsi dalla ricerca in qualsiasi momento senza doverne specificare le ragioni (consenso **NECESSARIO** alla partecipazione);

Acconsente Non acconsente

che le informazioni fornite saranno usate per report, pubblicazioni, siti web, usando gli stessi termini adoperati nel foglio informativo.
Le informazioni personali raccolte sull'interessato/a che possono essere identificative (es. nome, cognome, email) **NON** saranno condivise al di fuori del gruppo di ricerca;

Acconsente Non acconsente

Alla pubblicazione del set di dati **in forma rigorosamente pseudonimizzata** su una piattaforma Open Data (ad esempio, <https://dataverse.uniroma1.it/>) gestita secondo il principio FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Resusable) e nel rispetto della normativa europea di riferimento;

Acconsente Non acconsente

alla ricezione delle informazioni - NON NECESSARIA ai fini della partecipazione allo studio – affinché sia informato di eventuali risultati e/o notizie inattese che riguardano l'**Interessato/a**;

Acconsente Non acconsente

Al riutilizzo, da parte dell'Università degli Studi di Roma Sapienza, delle informazioni e dei dati raccolti prestando il consenso affinché gli stessi dati pseudonimizzati possano essere archiviati in database così da essere utilizzati per finalità didattiche, o riutilizzati per finalità di studio già individuate nel progetto di ricerca;

L'interessato/a è consapevole che i dati saranno depositati con le seguenti modalità: mediante trascrizione pseudonimizzata del database di ricerca.

L'interessato/a è consapevole che l'archiviazione dei dati avverrà tramite un processo di pseudonimizzazione dei dati tramite l'utilizzo di un codice univoco di 5 cifre.

Luogo e data _____

Firma _____

INFORMATIVA AL GENITORE/TUTORE E CONSENSO ALLA PARTECIPAZIONE ALLO STUDIO

(da compilare a cura del genitore)

TITOLO DELLO STUDIO:	Let's Speak Up!! Comprendere l'impatto dell'Hate Speech online sulla vita quotidiana degli adolescenti.
RESPONSABILE SCIENTIFICO:	Prof. Antonio Zuffianò (Responsabile scientifico)
COLLABORATORI:	Dottoranda: Assegnista di ricerca: Giuseppe Corbelli (Responsabile esecutivo) Dottorandi: Noemi Di Brango (Responsabile esecutivo), Elisabetta Beolchini (Responsabile esecutivo), Fulvio Gregori (Responsabile esecutivo), Lucia Manfredi (Responsabile esecutivo), Silvia Caldaroni (Responsabile esecutivo)
Qual è lo scopo dello studio?	Siamo interessati a capire come l'essere esposto a contenuti di odio online influisce sugli adolescenti. Vogliamo comprendere perché alcuni di loro decidono di reagire a post, immagini o video che diffondono odio, segnalando o commentando negativamente questi contenuti, ovvero attraverso un insieme di comportamenti definiti di "Speaking Up".
Quali sono i possibili benefici derivanti dalla partecipazione a questo studio?	Usare i diari giornalieri permette ai partecipanti di riflettere e comprendere meglio le proprie emozioni e comportamenti nella vita quotidiana. Inoltre, lo studio può aiutare a capire come l'esposizione quotidiana a contenuti di odio online possa influire sul benessere e sui comportamenti dei giovani, e quali fattori personali spingono gli adolescenti a reagire contro questi contenuti.
Come si articola questo studio?	<p>Lo studio è diviso in 3 fasi. Durante queste fasi, i partecipanti dovranno rispondere a dei questionari online su vari temi, come l'esposizione a contenuti di odio online (messaggi offensivi o discriminatori, ad esempio "<i>Nell'ultimo mese, quanto spesso sui Social Network ti è capitato di vedere contenuti o interazioni di online hate speech?</i>"), la personalità (caratteristiche che li descrivono, ad esempio "<i>Sono una persona affidabile, auto-disciplinata</i>"), le emozioni (sentimenti e benessere, ad esempio "<i>Pensa a oggi, quanto ti sei sentito/a rilassato/a</i>") e i comportamenti (ad esempio "<i>Oggi, hai fatto qualcosa per opposti a contenuti o interazioni di hate speech online</i>").</p> <p>Fase 1: Con l'aiuto dei ricercatori, ogni partecipante scaricherà l'app M-Path sul proprio telefono. Riceverà un codice univoco a 5 cifre che dovrà inserire durante la compilazione del primo questionario. Il questionario iniziale sarà compilato in classe e durerà al massimo 60 minuti.</p> <p>Fase 2: Circa una settimana dopo la fase 1, inizieranno i diari giornalieri che dureranno 28 giorni (4 settimane). Ogni giorno, i partecipanti compileranno un breve questionario di 5 minuti sull'app</p>

	<p>M-Path, utilizzando il proprio codice univoco. Il questionario sarà disponibile tra le 20:00 e le 24:00.</p> <p>Fase 3: Alla fine dei 28 giorni, i partecipanti compileranno nuovamente in classe il questionario iniziale, che durerà 60 minuti.</p> <p>I partecipanti non sono obbligati a rispondere a tutte le domande.</p> <p>Se i genitori hanno dato il consenso, gli studenti interessati possono partecipare al progetto fornendo un indirizzo email, al quale riceveranno il codice univoco necessario per partecipare.</p> <p>Se un partecipante decide di lasciare lo studio, può inviare una email indicando il proprio codice a 5 cifre, senza dover spiegare il motivo e senza che questo abbia alcuna conseguenza.</p>
Chi contattare per avere maggiori informazioni?	<p>Il responsabile del progetto, Prof. Antonio Zuffianò antonio.zuffiano@uniroma1.it oppure la responsabile esecutiva, la Dr.ssa Noemi Di Brango noemi.dibrango@uniroma1.it Telefono 0649917665</p>

Il/la sottoscritto/a _____

In qualità di genitore/tutore di (inserire nome e cognome del figlio/a)

DICHIARO/A

di aver letto e compreso l'informativa e di voler far partecipare il proprio figlio/a a tutte le fasi dello studio proposto.

Confermo

Non confermo

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA AL MINORE E ASSENSO ALLA PARTECIPAZIONE ALLO STUDIO

(da compilare a cura del minore)

TITOLO DELLO STUDIO:	Let's Speak Up! Comprendere l'impatto dell'Hate Speech online sulla vita quotidiana degli adolescenti.
RESPONSABILE SCIENTIFICO:	Prof. Antonio Zuffianò (Responsabile scientifico)
COLLABORATORI:	Assegnista di ricerca: Giuseppe Corbelli (Responsabile esecutivo) Dottorandi: Noemi Di Brango (Responsabile esecutivo), Elisabetta Beolchini (Responsabile esecutivo), Fulvio Gregori (Responsabile esecutivo), Lucia Manfredi (Responsabile esecutivo), Silvia Caldaroni (Responsabile esecutivo)
Qual è lo scopo dello studio?	Siamo interessati a capire come l'essere esposto a contenuti di odio online influisce sugli adolescenti. Vogliamo comprendere perché alcuni di loro decidono di reagire a post, immagini o video che diffondono odio, segnalando o commentando negativamente questi contenuti, ovvero attraverso un insieme di comportamenti definiti di "Speaking Up".
Quali sono i possibili benefici derivanti dalla partecipazione a questo studio?	Usare i diari giornalieri permette ai partecipanti di riflettere e comprendere meglio le proprie emozioni e comportamenti nella vita quotidiana. Inoltre, lo studio può aiutare a capire come l'esposizione quotidiana a contenuti di odio online possa influire sul benessere e sui comportamenti dei giovani, e quali fattori personali spingono gli adolescenti a reagire contro questi contenuti.
Come si articola questo studio?	<p>Lo studio è diviso in 3 fasi. Durante queste fasi, i partecipanti dovranno rispondere a dei questionari online su vari temi, come l'esposizione a contenuti di odio online (messaggi offensivi o discriminatori, ad esempio "<i>Nell'ultimo mese, quanto spesso sui Social Network ti è capitato di vedere contenuti o interazioni di online hate speech?</i>"), la personalità (caratteristiche che li descrivono, ad esempio "<i>Sono una persona affidabile, auto-disciplinata</i>"), le emozioni (sentimenti e benessere, ad esempio "<i>Pensa a oggi, quanto ti sei sentito/a rilassato/a</i>") e i comportamenti (ad esempio "<i>Oggi, hai fatto qualcosa per opposti a contenuti o interazioni di hate speech online</i>").</p> <p>Fase 1: Con l'aiuto dei ricercatori, ogni partecipante scaricherà l'app M-Path sul proprio telefono. Riceverà un codice univoco a 5 cifre che dovrà inserire durante la compilazione del primo questionario. Il questionario iniziale sarà compilato in classe e durerà al massimo 60 minuti.</p> <p>Fase 2: Circa una settimana dopo la fase 1, inizieranno i diari giornalieri che dureranno 28 giorni (4 settimane). Ogni giorno, i partecipanti compileranno un breve questionario di 5 minuti sull'app</p>

	<p>M-Path, utilizzando il proprio codice univoco. Il questionario sarà disponibile tra le 20:00 e le 24:00.</p> <p>Fase 3: Alla fine dei 28 giorni, i partecipanti compileranno nuovamente in classe il questionario iniziale, che durerà 60 minuti.</p> <p>I partecipanti non sono obbligati a rispondere a tutte le domande.</p> <p>Se i genitori hanno dato il consenso, gli studenti interessati possono partecipare al progetto fornendo un indirizzo email, al quale riceveranno il codice univoco necessario per partecipare.</p> <p>Se un partecipante decide di lasciare lo studio, può inviare una email indicando il proprio codice a 5 cifre, senza dover spiegare il motivo e senza che questo abbia alcuna conseguenza.</p>
Chi contattare per avere maggiori informazioni?	<p>Il responsabile del progetto, Prof. Antonio Zuffianò antonio.zuffiano@uniroma1.it oppure la responsabile esecutiva, la Dr.ssa Noemi Di Brango noemi.dibrango@uniroma1.it Telefono 0649917665</p>

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

DICHIARO/A

di aver letto e compreso l'informativa e di esprimere il consenso a partecipare alle fasi dello studio proposto, e di voler ricevere le comunicazioni per la partecipazione all'indirizzo email di seguito riportato:

Indirizzo email (obbligatorio per ricevere le comunicazioni)

Data _____

Firma _____